



P T A だより

令和7年度
6月号

愛媛県立宇和島東高等学校

《6月の行事予定》

日 曜		行 事 予 定	
1 日	県 総 体		
2 月			
3 火			
4 水		マイナビ進学Liveイベント (1、2年理普科 午後 アイテム愛媛) 就職・公務員模試②(3年)	
5 木			
6 金		全校集会(表彰) 食品衛生講習会(15:50)	
7 土		進研共通テスト模試(3年1～4・7組) 全統高2模試(2年1～4組) スタディーサポート(1年)	
8 日		進研共通テスト模試(3年) 日商簿記(商工会議所)	
9 月		校納金振替日 第1回就職希望者説明会(3年)	
10 火		文化祭準備・リハーサル(午後)	
11 水		文化祭	
12 木		漢字テスト③ 出張講義STREAM探究基礎(6, 7限目)	
13 金	四 国 総 体	進学講演会(2年1～4組・3年1～4・7組、6限目)	
14 土		GTEC(3年希望者)	
15 日		全商ビジネス計算実務検定 定期演奏会(西予市宇和文化会館)	
16 月		就職希望者保護者説明会(～17日 18:00)	
17 火		↓	
18 水		期末考査発表	
19 木		交通安全街頭指導(2年理普)	
20 金		人権・同和教育HR活動①(公開授業) 就職・公務員模試③(3年)	
21 土			
22 日		全商簿記実務検定	
23 月		人権の日 警察官との座談会(15:45～ 2・3年希望者)	
24 火			
25 水		期末考査(～7/1)	
26 木			
27 金			
28 土			
29 日		全商ビジネス文書実務検定	
30 月			

《SSH推進課より》

予測困難な現代に自ら問いを立て、答えを作り出していく探究的な営みの重要性は、日本だけでなく世界中で注目されています。本校でも各教科に加え、課題研究でも「自ら答えのない問いを立て、答えを創造する」探究学習を行っています。生徒達は自ら問いを立て、試行錯誤しながら解決に向けたアプローチを協働して行います。「廃棄されるアコヤ貝で、海をきれいにできるか」「気象データと柑橘の成長データを組み合わせて、スマート農業のシステムをつくれるか」生徒の興味と創造の指向は多岐にわたります。

「我々は何の為に生まれて来たのか」この問いを立てたのは昭和25年、当時高校2年生の宇東生。以下、生徒会誌「鬼ヶ城」第1号に寄稿された文章(抜粋)です。…**哲学書を読みあさり、此の事だけに付いても種々書籍を通して考えへてみた。でも私が不幸である為か、なお寡聞である為か此の問題を明確に解答してくれたものはなかった様である。ずい分うがった説も有るにはある。でも矢張りぴったり当てはまった感じは与えられなかった。諸君は笑うかもしれない。解らないものを理解しようとする、いかなもの食いの私を馬鹿なやつだと——しかしやがて此の事も科学の驚異すべき力が解決してくれるかも知れぬ。今私は、我々が何の為に此の世に生まれて来たか云々を論じ様としているのではない。生まれてきた我々にはすでに生きようとする本能がある(自己保存本能)。したがって極言すれば生まれたからには如何なる生活をするかを考える事こそ必要であり、何の為に生まれたか等と言う事は考える必要のない事だろう。形のある物はくずれ生命ある物はかならず死ぬ、移り変わり刻々と変化していく。自然でさえも我々に取っては不可思議に値する永遠である。今日ある生命も明日あるを期し難き人生。夜空に流れ去る「光ぼう」にも似たる存在。実にはかない。しかしその人間の古来より創造し残してきた業績芸術に普遍の生命が躍動しているのを我々は知る。…「進取」を校訓に掲げる本校には、脈々と受け継がれる「探究的な学び」があることが伺える貴重な資料です。**

【次回は 生徒指導課 です】

《学校行事報告》

1. 2年生修学旅行（5／7～10・11）

5月7日～10日・11日に2年生修学旅行が実施されました。関東班は首都近郊を巡り、北海道班は雄大な自然を肌で感じ、韓国班は現地の高校生との交流で大いに盛り上がりました。



関東班



北海道班

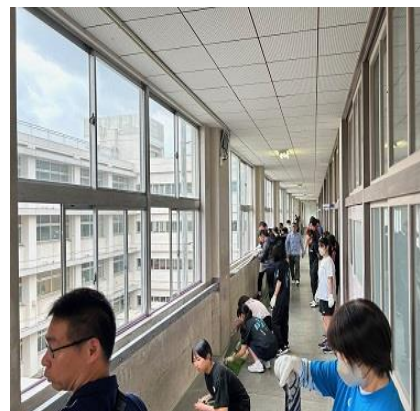


韓国班



2. PTA校内環境整備（5／24）

PTA活動の一環として普通教棟3Fのペンキ塗りを実施しました。PTA会員に加え、多くの生徒も加わり、綺麗な廊下に生まれ変わりました。足元の悪い中、ご協力ありがとうございました。



【宇和島東高校の出来事を載せています】

宇和島東高校ホームページ … <https://uwajimahigashi-h.esnet.ed.jp>

