

自 己 評 価 表

愛媛県立宇和島東高等学校
学校番号 43

教育方針	人格の完成を目指して、敬愛・自律・進取の精神を培い、21世紀をたくましく生きぬく心身ともに健康な生徒の育成に努めます。	重点目標	伝統の力に新たな ^{かせ} 東風を！ — 夢と感動を育てる —
------	---	------	---

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策	
自己実現	わかる授業の実践	生徒の授業満足度 100 %	B	授業内容の理解度は 90 %であった。	授業方法の工夫を検討する。	
		教員の研修・研究授業参加 5 回以上	B	平均 6.2 回の参加を達成できた。	公開授業の参観等呼びかける。	
	学習習慣の確立	一日 3 時間以上の家庭学習	B	9 月以降、2・3 年生普通科・理数科の学習時間が大幅に増え、平均 3 時間 40 分となった。商業科は平均 2 時間であった。	1 年生に学習習慣を身に付けさせるための指導を継続したい。	
		課題研究の充実	イベントやコンテストへの参加 10 回以上	A	S S H 研究報告会において、ステージ発表やポスター発表等を実施できた。	課題研究テーマを精選し、活動環境を整える。
			全商検定 1 級 3 種以上合格 70 % 以上	A	71.4 % (85 名) の生徒が取得し目標を達成した。また、商業経済検定全科目合格者 32 名は県内トップの合格者数であった。	積極的に参加する自主性を促すような指導をしていきたい。
希望進路実現	就職内定率 100 %	A	学校幹旋 12 名及び公務員 4 名が内定している。	生徒の主体的な取組を促しながら、さらに知識や技術の向上を図りたい。		
	国公立大学合格者 100 名以上	A	国公立大学に 105 名が合格し、目標を達成することができた。	来年度からは在籍者数も減り、目標を見直す必要がある。		
心身健康で豊かな心	基本的生活習慣の定着	あいさつの励行と端正な身だしなみ	B	身だしなみについては、ずいぶん改善されたが、挨拶については状況に応じた挨拶が不十分である。	教員のあいさつへの意識を変えなければ学校全体の雰囲気は変わらない。教員の意識改革が必要である。	
		1 か年皆勤率 60 % 以上	B	全学年平均 57.1 % であった。	出席不振者の指導を徹底する。	
	自分を大切にし、他人のことを考えて行動できる生徒の育成	B	アンケートや面接を実施し、学年主任・担任を中心にいじめ問題等の早期発見に努め対応することができた。	今後もアンケートの実施、ふれあいタイムでの声かけ、スクールライフアドバイザーの活用により、早期対応に努める。		
	家庭と連携した個別指導	B	時期に応じた面談できていた。懇談会の出席率は高く、98.4 % であった。	面接週間等を利用し、計画的に面談を行う。		
	読書の勧め	C	2 月末現在の読書数は平均 5.3 冊、貸出数は平均 2.5 冊であった。	啓発活動に力を入れる。読書コーナーを設置する。		
ボランティア活動や地域イベントへの参加	B	ポートルース大会前日の奉仕活動やトイレクリン、地域イベントに参加した。	地域ボランティアへの参加を促す。			
魅力ある特別活動	生徒主体の学校行事	B	学校行事において、生徒は主体的に活動し、満足度は 98 % でほぼ目標達成した。	内容を工夫し、参加への意欲を高める努力をする。		
	教職員主導の活動を徹底	A	教職員主導で、まずまずの成果を上げている。	今年度同様、全教職員が取り組む。		
	全国レベルの部の育成	A	延べ 30 の部が全国大会に出場し、目標を十分達成することができた。	女子の運動部加入率を上げる努力を続ける必要がある。		

※評価は 5 段階 (A : 十分成果があった B : かなり成果があった C : 一応の成果があった D : あまり成果がなかった E : 成果がなかった)