

自 己 評 価 表

愛媛県立宇和島東高等学校
学校番号 43

教育方針	人格の完成を目指して、敬愛・自律・進取の精神を培い、21世紀をたくましく生きぬく心身ともに健康な生徒の育成に努めます。	重点目標	伝統の力に新たな東風を！ — 夢と感動を育てる —
------	---	------	------------------------------

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
自己 実 現	わかる授業の実践	生徒の授業満足度 100 %	B	授業内容の理解度は約 90 %であった。	理解できていない生徒の対策を各教科で検討する。
		教員の研修・研究授業参加 5 回以上	B	学校訪問研修及び校内研究授業等に意欲的参加が見られ、平均 5.2 回であった。	研究授業参観シートの活用を含め、校内の研究授業・公開授業への参観を促す。
	学習習慣の確立	一日 3 時間以上の家庭学習	B	理数科・普通科 3 年生の学習時間が大幅に増え、平均 3 時間 30 分となった。また、商業科の学習時間も増えた。	1 年生に家庭学習の習慣を身に付けさせるための指導を徹底したい。
	理数教育・産業教育の充実	課題研究の充実	B	S S H 生徒研究発表会や海外科学体験研修等において、口頭発表やポスター発表等を実施することができた。	課題研究テーマを精選し、活動環境を整え、自発的な活動を促す。
		イベントやコンテストへの参加 10 回以上	A	2 年連続地学オリンピック全国大会出場。10 の入賞、計 20 の科学系コンテスト等に参加した。統計グラフ全国コンクールパソコン統計グラフの部、特選。	コンテストの上位入賞を目指して積極的に参加する自主性を促すような指導をする。
		全商検定 1 級 3 種以上合格 70 % 以上	A	78.4% (91 名) の生徒が取得し、うち 1 名が全種目合格を達成した。また、商業経済検定全科目合格者 35 名は日本一である。	生徒の主体的な取組を促しながら、更に知識や技術の向上を図りたい。
希望進路実現	就職内定率 100 %	A	学校幹旋 24 名及び公務員 2 名が内定している。	生徒の希望にあった進路先の実現に取り組む。	
	国公立大学・難関私立大学合格者 110 名以上	A	国公立大学・難関私立大学合格者 108 名と目標に少し届かなかったが、在籍者が減った中で小論文指導や最後まで粘って受験する体制作りができた。	英語の基礎力向上に取り組む。	
心身 健康で 豊かな 心	基本的生活習慣の定着	挨拶の励行と端正な身だしなみ	B	身だしなみについては気になる生徒が減り改善された。T P O に応じた挨拶の面では、まだ不十分である。	挨拶の意味や重要性を様々な観点から論ず。全教職員で取り組む。
		1 か年皆勤率 60 % 以上	B	今年度の皆勤率は 59.9 % であった。	出席不振者の指導を徹底する。
	自分を大切にし、他人のことを考えて行動できる生徒の育成	いじめ、人権侵害ゼロ	B	アンケート調査や面接を実施し、担任、学年主任を中心にいじめ問題等の早期発見に努め、対応することができた。	「学校いじめ防止基本方針」により、いじめの早期発見、未然防止に取り組む。
	家庭と連携した個別指導	面談・懇談回数 5 回以上	B	適切な時期に面談ができていた。懇談会の出席率は 98.7 % であった。	面接週間等を利用し、計画的に面談を行う。
	読書の勧め	一人年間 10 冊以上	C	読書数は平均 6.4 冊(昨年度 5.3 冊)、貸出数は 3.2 冊(昨年度 2.6 冊)である。	読書会やホームルーム活動などにおける図書館利用の機会を増やしていきたい。次年度、年 2 回、朝読週間を設定する。
ボランティア活動や地域イベントへの参加	一人年間 1 回以上	B	トイレクリーンや地域イベントにおいて積極的に参加し活動した。	地域ボランティア活動への参加を促す。	
魅 力の 発 掘 活 動	生徒主体の学校行事	学校行事満足度 100 %	B	満足度は 98 % とほぼ目標を達成することができた。	ポートルース大会が開催できず残念であったが、日程等を工夫していきたい。
	教職員主導の活動を徹底	教職員主導の部活動	A	教職員主導で、活気ある部活動が運営できた。	指導力を更に向上させ、活気ある部活動を目指す。
	全国レベルの部の育成	全国大会出場 10 部以上	A	延べ 19 の部が全国大会に出場し、目標を達成することができた。	個人種目での全国出場が多く、団体での出場増を目指して強化を図る。

※評価は 5 段階 (A : 十分成果があった B : かなり成果があった C : 一応の成果があった D : あまり成果がなかった E : 成果がなかった)