

## 教科横断型授業「商業」×「英語」 学習指導案

SDGsでの課題	SDGsの番号(8番)「働きがいも経済成長も」				
実社会での課題	少子高齢化の進展により、人口が減少し、経済面における国内市場規模の縮小が実社会での課題である。他方で、グローバル化の進展により、訪日外国人の数は増加している。今後は、多様化を通じて、経済の生産性をあげる取り組みが必要とされる。そのために、企業はどのように変化して、新たな価値を創造することができるかを考える。				
生徒に身に付けさせたい資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な企業活動をマーケティング的な合理性を持って検討する態度を養う。</li> <li>・現代市場の社会経済的な変化や消費生活の変化を身近なところで考察できるようにする。</li> <li>・新しい業態の可能性や方向性について考察できるようにする。</li> </ul>				
主題(教材)	グローバル化の視点でコンビニエンスストアの経営方法について考えてみよう。				
指導 展 過 開 程 整 理  備考	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等	
	指 導 入	観光庁の統計情報から、訪日外国人旅行者数の推移と訪日外国人旅行者の消費動向を確認する。	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○訪日外国人旅行者が年々増加していることを確認させる。</li> <li>○訪日外国人旅行者は、日本滞在中にコンビニエンスストアを身近に利用していることを確認させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書</li> <li>○電子黒板</li> <li>○PowerPoint資料</li> </ul>
	展	1 外国のコンビニエンスストアの経営方法を理解する。	10	○外国に滞在経験のある英語科の先生とALTから実体験を聞き、外国のコンビニエンスストアの経営方法について理解させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○電子黒板</li> <li>○PowerPoint資料</li> </ul>
		2 観光庁の統計情報から、愛媛県における訪日外国人旅行者の国別訪問者数を確認する。	3	○愛媛県では、台湾からの旅行者数が一番多いことを確認させる。	
	過	3 グローバル化に対応したコンビニエンスストアの経営方法について、各班で考えたことを発表する。	20	○各班の発表後、生徒同士で質疑応答させるなど、課題に対して、主体的かつ創造的に解決できるように考えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○電子黒板</li> <li>○PowerPoint資料</li> </ul>
	開	4 生徒の発表を講評する。	5	○ALTから講評をもらい、多面的に学び、考えさせる。	○ワークシート
	程	5 自分の考えをまとめる。	5	○各班で発表した意見を参考に、自分の考えをまとめさせる。	
整 理	学習内容を振り返る。	2	○マーケティングに関する課題に対して、科学的な根拠に基づいて創造的に解決できたか振り返らせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書</li> <li>○ワークシート</li> </ul>	