

教科名 (外国語 科)

(1) 学年対象

科目名 (英語コミュニケーション I)

学 習 指 導 案

1 育成する能力

メジャーリーグのある試合で起きた出来事に関する英文を読み、社会的な問題に関して英語でプレゼンテーションをしたりディスカッションをしたりできる。

2 取り上げる題材・単元

啓林館 ELEMENT English Communication I

Lesson 5 Respecting Each Other

3 学習活動における具体的な評価規準

知 識 ・ 技 能	思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	主体的に学習に取り組む態度
関係代名詞や関係副詞を用いて、自分の考えを適切に英語で表現できる。	共生社会の実現に向けた解決策を考え、自分の解決策について英語で発表したり他者と英語で議論したりできる。	積極的な話し合い活動を通して、他者の考えを尊重しながら自分の考えを伝え、学びを深めることができる。

4 学習活動の展開案と評価規準

時 間	学 習 活 動	評 価 規 準
1～3	完全試合に向けた試合状況と夢に終わった瞬間 ・完全試合に向けた球場の雰囲気や完全試合が達成できなかったときの状況を理解する。 ・ガララーガの心情を知り、自分がガララーガの立場であったらどのように感じるかを考える。 ・関係代名詞を用いた表現を理解する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">If you were Galarraga, how would you feel when the perfect game was stopped?</div>	・完全試合に向けた展開と夢に終わった瞬間までの流れを理解する。 【知識・理解】 ・完全試合が夢に終わった瞬間、自分だったらどのように感じるかを英語で表現できる。 【思考・判断・表現】
4～5	審判ジョイスの苦悩とガララーガの勇気ある行動 ・ジョイスが誤審と気付いたときの気持ちや、ジョイスを救うためにガララーガが取った行動について理解する。 ・ジョイスの苦しみを知り、自分がジョイスの立場であったらどのようにガララーガに言葉をかけるかを考える。 ・関係副詞を用いた表現を理解する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">If you were Joyce, what would you say to Galarraga in the locker room?</div>	・ジョイスの心情の変化やガララーガの行動を時系列で読み取り、整理できる。 【知識・技能】 ・自分がジョイスの立場になった場合、どのような言動ができるかについて、積極的に英語で表現したり他者と話し合ったりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】

6~7	<p>Respecting Each Other を読んで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共生社会の実現のためにできることを、英語で発表する。 ・他者の考えを理解し、話し合い活動の内容を要約し、英語で発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>How can we create a collaborative society?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・共生社会を実現するために、自分の考えを英語で発表したり、話し合い活動の要約を英語で発表したりできる。 <p style="text-align: center;">【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共生社会の実現に向けた解決策を積極的に述べることができる。 <p style="text-align: center;">【主体的に学習に取り組む態度】</p>
-----	---	---

教科横断的な視点

<ul style="list-style-type: none"> ・他者との共存や人間の尊重をテーマにしているレッスンであることから、公共の目標である「幸福・正義・公正」の見方・考え方ははたらかせながら、世界の問題解決に向けて尽力した日本人を取り上げ、国際社会に主体的に生きる人材の育成を目指す。 ・メジャーリーグの選手たちの葛藤や勇気が取り上げられていることから、保健体育科のスポーツマンシップの重要性と関連づける。 ・プレゼンテーション資料を作成することから、情報科で学んだ情報処理活用能力を活かして、効果的なプレゼンテーションになるように工夫させる。 ・「SDGs 16 : PEACE, JUSTICE, AND STRONG INSTITUTION」と深く関連した内容であるため、多様性と調和を大切にした共生社会の実現に向けてできることを SDGs の視点から考えさせる。
