

日本史B

第8章 幕藩体制の動揺

1、2 幕政の改革、宝暦・天明期の文化

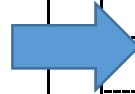
年 組 番 氏名

単元の問い	A：なぜ、武士の生活は苦しくなったのだろうか？ B：もし、田沼意次の政策がその後も続いていたら、歴史はどのようになっていたのだろうか？
-------	--

授業計画 ①武士の家計、②享保の改革、③社会の変容、田沼時代、④洋楽の始まり、国学の発達と尊王論、生活から生まれた思想、⑤儒学教育と学校、文学と芸能、絵画

評価の視点

【学習前】問いに対する仮説や新たな疑問について書こう。



【学習を振り返って①】問Aに対する答えを書こう。



【学習を振り返って②】問Bに対する答えを4行以上の文章で書こう。

【感想・質問】

関心・意欲の評価			
A	自ら問いを立てたり、問いに対する答えを書いたり、たくさん書いている。		
B	授業で大切だと思ったことや疑問を書いている。		
C	授業で大切だと思ったことは書いている。		
評価	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
思考力・判断力・表現力の評価			
A	問いに対して自分なりの答えを出し、その理由を根拠を持って説明できている。		
B	問いに対して自分なりの答えを出しているが、根拠や説明が弱い。		
C	根拠を示せていない。		
評価	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
知識・理解の評価			
A	過去に学んだ単元の知識とつながりを理解して書いている。		
B	語句を理解し、文章上適切に使用している。		
C	語句の説明など知識に関することを書き留めている。		
評価	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>